

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.07.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История средних веков

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные базовые характеристики, закономерности и специфику феодализма и раннего капитализма мануфактурного периода; отражение этих процессов в исторических источниках; содержание основных этапов истории средневековой цивилизации; основные этапы истории и современное состояние медиевистики; социокультурные традиции мира и социокультурные различия социальных групп; основные способы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках.
	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	Уметь: анализировать процессы всемирной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции всемирной истории в отечественной исторической науке; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний об истории средневекового общества. Владеть: навыками самостоя-

	дию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	тельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках; использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Западная Европа и Восток в V – XIII вв.

Введение в предмет. Предмет и задачи курса. Общее содержание курса «История средних веков». Термины «средние века» и «медиевистика». Основные понятия медиевистики. Развитие медиевистики и нарастание интереса к средневековью в XX веке. Дискуссионные вопросы медиевистики. Хронология и периодизация истории средних веков. Источники по истории средневековья: типы, особенности. *Эпоха Раннего Средневековья.* Рим и варвары в IV-V вв. Мир варваров на периферии античной цивилизации. Европа в Эпоху Великого переселения народов. Франкское государство в V-XI вв. Ранневизантийская цивилизация. Арабы в VI-XI вв. Европа в Раннее Средневековье (IX – XI вв.). Южные и западные славяне в VI-XI вв. Церковь и христианская культура Раннего Средневековья. Феодальное общество в XI-XIII вв. *Западная Европа в период Высокого Средневековья.* Церковь и культура в XI-XIII вв. Страны Востока в VI-XIII вв. Особенности становления и развития феодализма в странах Европы и Азии.

Тема 2. Западная Европа и Восток в Позднее Средневековье и Раннее Новое время.

Западноевропейская цивилизация в эпоху Позднего Средневековья. Политическое развитие стран Западной Европы в XIV-XV веках. Христианская церковь в XIV-XV вв. Идеология и культура Западной Европы в XIV-XV вв. Византия в XIV-XV вв. Генезис капитализма в Западной Европе. Великие географические открытия. Реформация и Контрреформация. Политическая история стран Западной Европы в XVI-XVII веках. Наука и культура Европы в Раннее Новое время. Страны Востока в XIV-XVII вв.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История Средних веков : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Осиповского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583183>
2. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684423> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04497-7. — Текст : электронный.
- История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583682>

Дополнительная литература:

3. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02207-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>
4. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. — Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
5. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электрон-

ная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Coral Draw*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	4										
Лекции	20	36		56								
Практические занятия	30	44		74								
Самостоятельная работа	22	28		50								
Подготовка к промежуточной аттестации	–	36		36								
Всего часов по дисциплине	72	144		216								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
Экзамен		+										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1			1								
Зачет/зачет оценкой	1			1								

Количество презентаций	4			4								
Количество тестовых заданий	1			1								
Количество рефератов	1			1								
Количество разрабатываемых заданий для учащихся школы	2			2								

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная		
	Семестр		Всего часов
	3	4	
Лекции	20	36	56
Практические занятия	30	44	74
Самостоятельная работа	22	28	50
Всего часов по дисциплине	72	144	216 (в т.ч. контроль 36)
Экзамен		36	36
Зачет/зачет с оценкой	+		

Экзамен				+								
Зачет/зачет с оценкой			+									

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1	3
1.	Древние германцы
2.	Формирование феодальных отношений во франкском обществе
3.	Вассально-ленные отношения. Рыцарство
4.	Средневековый город
5.	Средневековая культура
	4
6.	Гуситское движение
7.	Раннее Итальянское Возрождение и гуманизм
8.	Генезис раннего капитализма в Западной Европе
9.	Реформация и Контрреформация в Западной Европе
10.	Крестьянская война в Германии: сравнительный анализ программ
11.	Наука и культура Европы в Раннее Новое время

